Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

Тульское региональное общество матерей с детьми-инвалидами «Свет ты мой»

Проект

Комплексной программы по расширению границ социальной адаптации семей, воспитывающих ребенка - инвалида

«Шаг за шагом»

Автор: зам. директора МБУДО ЦДТ, руководитель Привокзальной ПМПК, куратор проекта, Ясенская Л.В.

Направление деятельности: поддержка семьи, материнства, отцовства и детства

- ***Тематика направления***: социальная и психолого - педагогическая адаптация детей-инвалидов, поддержка семей с детьми-инвалидами.

Наличие проблемы

Существует большая потребность в психологической абилитации и социализации детей , испытывающих трудности адаптации к условиям образовательного учреждения, так как большинство родителей не имеют возможности самостоятельно социализировать ребенка.

Таким детям нужны высокопрофессиональные специалисты: психологи, логопеды, дефектологи. Специалистов, умеющих работать с детьми данной категори не хватает, не во всех ОУ имеются адаптариванные программы.

Родители вынуждены тратить не малые средства из семейного бюджета на оплату реабилитационных и коррекционных мероприятий. Такие мероприятия (в основном медицинские), которые семья получает бесплатно, как правило, краткосрочные. Обычно это не более двух курсов в год. Во время длительного перерыва ребенок не должен оставаться без специализированной коррекционной помощи и родители вынуждены обращаться к платным специалистам (логопедам, дефектологам, психологам). Это огромные затраты для семьи, которые не решают проблемы социальной адаптации. В рамках проекта услуги специалистов бесплатные.

Обоснование социальной значимости

- Семьи, воспитывающие ребенка-инвалида - это особые семьи, требующие особого отношения. Данный проект ставит перед собой цель - помочь родителям социализировать ребенка, подготовить к посещению образовательного учреждения, окончив которое, он сможет пойти учиться дальше и получить специальность, а значит в будущем стать материально независимым. Этим и обусловлена социальная значимость нашего проекта.

Что указывает на наличие проблемы

- Если ребенок трудно социализируется, то это приводит к ряду проблем:
- 1. такой ребенок, как правило, не посещает образовательное учреждение, что существенно снижает качество его образования, нарушаются права ребенка;
- 2. прогрессируют вторичные и третичные дефекты в развитии;
- 3. ограничивается возможность овладеть специальностью;
- 4. повышается риск оказаться в социальном приюте.

Целевая группа

В 2018 году мы взяли в работу 8 семей, воспитывающих ребенка с особыми образовательными потребностями, в том числе, с ментальными и сочетанными нарушениями. На сегодняшний день к нам за помощью обратилось порядка 25-ти семей.

Количество благо получателей (детей) по проекту	Возрастная категория	4-9 лет	10-13 лет	14-18 лет
	Количество	17	8	

Основная идея проекта

Идея проекта «Шаг за шагом» подразумевает оказание комплексной пролонгированной помощи и поддержке семье, в которой воспитывается ребенок - инвалид, в преодолении трудностей, связанных с воспитанием, обучением и социальной адаптацией такого ребенка.

Задачи проекта

Задача №1. Создать инклюзивную площадку для удовлетворения личностных, интеллектуальных и эмоциональных потребностей ребенка с учетом его индивидуальных способностей и возможностей.

Задача №2. Повысить адаптационные возможности ребенка, максимально подготовить к социализации через реализацию курсов коррекционно-развивающих занятий

Задача №3. Оказать психологическую помощь и поддержку в поиске скрытых собственных ресурсов семьи, обучить родителей приемам эффективного взаимодействия с ребенком.

Задача №4. Подготовить волонтеров для сопровождения ребенка на период адаптации.

Задача №5. Подготовить педагогов дополнительного образования к принятию ребенка-инвалида

Задача №6. Привлечь внимание общественности, здоровых детей и их родителей к проблеме семей, воспитывающих ребенка с инвалидностью. Продвижение философии толерантности среди всех участников образовательного процесса.

Модель помощи (сопровождения)

1 блок: первичный прием, диагностика.

- Цель: сбор анамнестических данных, формулировка запроса родителей. Проведение диагностического обследования, позволяющего решить ряд задач: определение психологического возраста ребенка; изучение структуры и тяжести нарушения; отслеживание темпа формирования новых уровней взаимодействия с окружающими людьми; выявление индивидуальных психологических характеристик; определение наличия готовности семьи участвовать в реабилитационном и воспитательном процессе.

- По результатам диагностики определяется комплекс коррекционно-развивающих мероприятий, составляется программа абилитации. Дальнейшее движение определяется текущими результатами коррекционной работы, и основным ее вектором является интеграция, т. е. подготовка воспитанника к обучению и воспитанию в других типах образовательных учреждений, к самостоятельной и независимой жизни.

Модель помощи (сопровождения)

2 блок. Работа с родителями

- Цель: установление доверительного контакта с родителями, помогающего *свести к минимуму их затруднения и повысить уровень сотрудничества семьи и* специалистов, работающих с ребенком. Обучение родителей приемам эффективного взаимодействия (развивающего, поддерживающего) со своим ребенком. Разъяснение нормативно-правовых вопросов, выявление острой потребности в помощи.
- Форма работы: индивидуальные консультации; проведение занятий в триаде: психолог-ребенок-родитель; организация работы «Родительского клуба»

Количество мероприятий

- Не менее 500 индивидуальных консультаций, не реже 2 раз в месяц на одного члена семьи, продолжительность 1 консультации – 1час (по мере необходимости);

- - не менее 25 родителей и членов семьи, где воспитывается ребенок - инвалид, получат помощь психолога, которая позволит: преодолеть психологические трудности (терапевтическая беседа); наметить пути решения проблем, связанных с социализацией ребенка, принять болезнь ребенка и пережить состояние "горевания", которое появляется после того, как поставлен диагноз;
- - 2 групповые консультации с участием психолога на базе учреждения дополнительного образования, не менее 1,5 часа на каждую;
- - не менее 10 практических семинаров, просветительских бесед; 3 тренинга по снижению тревожности. Периодичность занятий, не менее 1 раза в месяц, продолжительность 1 занятия - 1,5 часа. Основой для составления программы Родительского клуба послужило пособие «Необычные родители», по взаимопомощи для родителей людей с особыми потребностями. Не менее 25 родителей и членов семьи смогут посетить занятия.

Модель помощи (сопровождения)

3 блок. Работа с детьми.

- Цель: подготовка ребёнка к продуктивному общению; коррекция негативных тенденций социально-эмоционального развития детей; снижение и/или профилактика риска вторичных отклонений.
- Содержание блока заключается в реализации коррекционно-развивающей работы в форме специально организованных занятий, с использованием современных методов и подходов

Количество мероприятий

- для детей:

- не менее 50 диагностических обследований, продолжительность 1 обследования – 1,5 часа;
- не менее 80 коррекционно - развивающих занятий на одного ребенка (периодичность 2 раза в неделю, продолжительность занятия – 1 ак. час);
- общее количество занятий – 2000.

Модель помощи (сопровождения)

- **4 блок. Включение ребенка в образовательное пространство учреждения дополнительного образования.**
- Цель: реализовать потребность в интеллектуальном, эмоциональном и личностном развитии ребенка; провести работу с педагогами образовательного учреждения, направленную на продвижение идей инклюзивного образования; подготовить волонтеров для сопровождения ребенка на занятиях в период адаптации.
-

Наши программы

- Прикладной анализ поведения (АВА)
- Формирование математических представлений по системе «Нумикон»
- Программа по сенсорной интеграции «Мои чувства – мои помощники»
- Программа сеансов игровой терапии
- Юнгианская песочница
- Программа для детско-родительской группы «За ручку с мамой»
- Индивидуальная логопедическая коррекция детей алаликов

Наши программы

АВА – поведенческая терапия

Песочная терапия, игровые сеансы

Сенсорная интеграция

Коррекция дисграфии, дислексии

Родительский клуб *«Остров надежды»*

Примерная тематика:

- Прежде всего, мы родители
- Жизнь с особым ребенком
- Почему я так люблю своего ребенка
- Я и мой ребёнок: поиск взаимопонимания
- Роль отца в воспитании детей
- Невидимая связь
- Изменение стереотипов
- Права детей и родителей
- Семья года
- Умеем ли мы общаться
- Копилка родительских советов
- «Улыбка, спорт, здоровье - нам в жизни ценное подспорье».

Следует отметить, что темы могут изменяться и дополняться

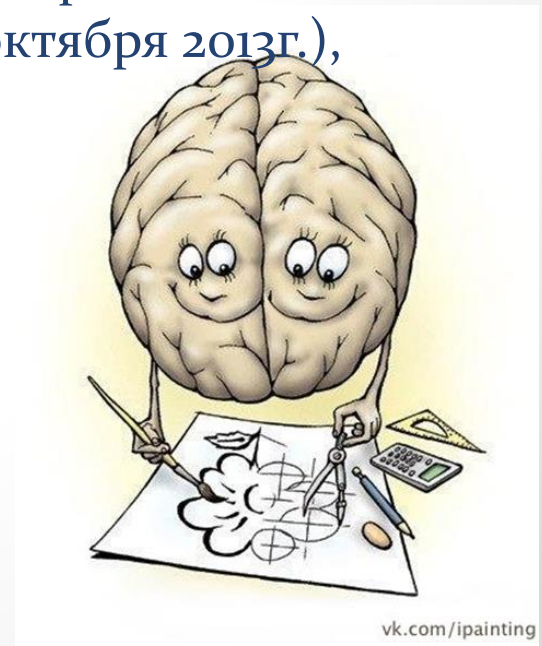
Почему сенсорная интеграция?

- ***Предлагаемая программа создает благоприятные условия для формирования восприятия, поведения, а так же для процесса обучения.***
- ***Новизна представленной программы*** заключается в реализации комплексного диагностического подхода, который позволяет специалисту при постановке задач осуществлять интегративный подход с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка. Данная программа опирается на ФГОС (приказом Министерства Образования РФ от 17 октября 2013г.),

где приоритетным является развитие

функциональных

и адаптивных возможностей ребенка.



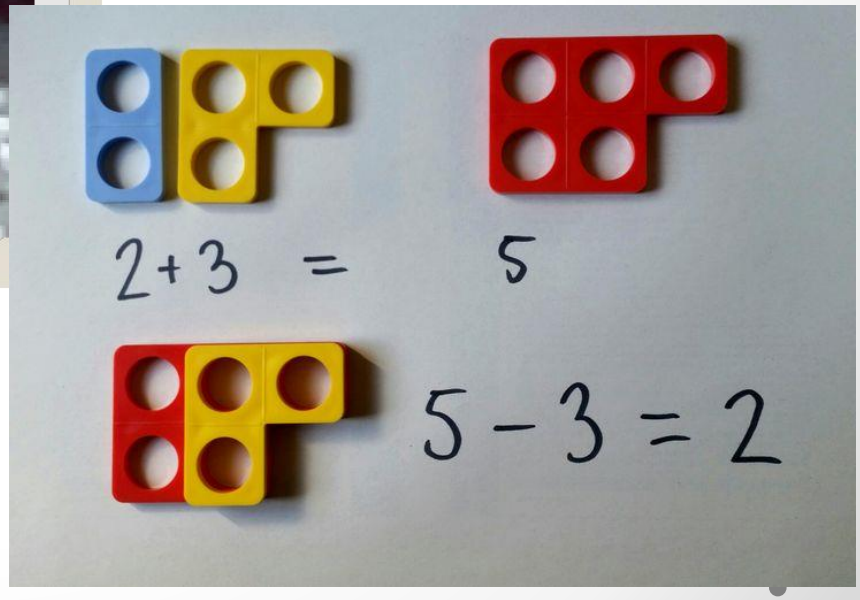
Стоимость услуг в платном центре

LOGOS
ЦЕНТР НЕЙРОРАЗВИВАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Комплексное обследование – 3000
- Нейропсихологическое – 1500
- Логопедическое – 1000
- Письменное заключение – 200
- Сенсорная интеграция – 700
- Игровая коррекция – 500
- Услуги логопеда – 600
- Услуги дефектолога - 600

К чему мы стремимся

Нумикон, как эффективный метод обучения детей с ОВЗ

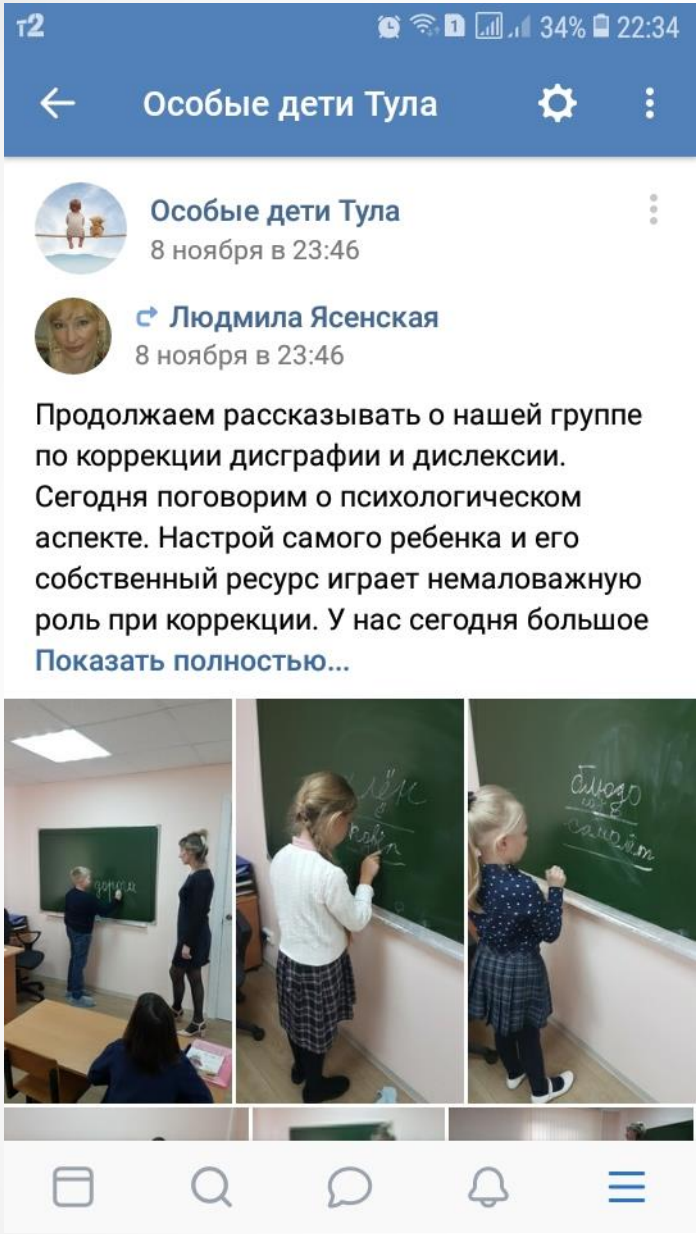


Пазлы успеха

1-й аспект – нейропсихологический, включает функциональную готовность ребенка к обучению, через активизацию собственной деятельности.

2-й аспект – социально-педагогический, где важно учесть характер общения ребенка со взрослым, его игровое развитие в дошкольном возрасте, отношение в семье к образовательным потребностям ребенка.

3- аспект – психологический, т.е уровень мотивации ребенка к занятиям и обучению вообще.



Открытая группа ВКонтакте

Привлечение внимания к проблеме. Повышение информированности родителей и всех заинтересованных лиц о трудностях, с которыми сталкиваются родители особенного ребенка.

https://vk.com/osobye.deti

Ожидаемые результаты

Ребенок получит специализированную коррекционно-развивающую и абилитационную помощь, снизится риск появления задержек в психическом и эмоциональном развитии. Не менее 20 детей, ранее не организованных, смогут легче адаптироваться к условиям обучения в образовательных организациях, учреждениях дополнительного образования.

Понизится уровень стресса ***у родителей***. Повысится уровень родительской компетентности в области воспитания и развития «особого» ребенка, повысится потенциальный ресурс семьи.

Повысится уровень готовности ***педагогов доп. образования*** к принятию ребенка с особыми образовательными потребностями.

Родители получат бесплатную услугу специалистов (психологов, логопеда).

Волонтеры из числа студентов смогут ближе познакомиться со своей будущей профессией, попробуют себя в качестве тьютора, или ассистента. Совместные мероприятия детей-инвалидов со здоровыми детьми будут способствовать формированию толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Продвижение идей толерантности

Совместные мероприятия детей-инвалидов со здоровыми детьми будут способствовать формированию толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Дальнейшее развитие проекта

- Планируется увеличить количество семей, которым может быть оказана специализированная помощь, путем увеличения штата специалистов (логопедов, дефектологов, психологов).
- В рамках партнерского взаимодействия с Тульским государственным педагогическим университетом им. Л.Н. Толстого планируется организовывать профориентационные мероприятия по подготовке будущих кадров, способствующие повышению профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для работы с детьми, имеющими сенсорные и /или психические нарушения, создать экспериментальную площадку.

- Благодаря проекту «Шаг за шагом», в городе Тула увеличится количество специалистов, из числа студентов и других заинтересованных лиц, умеющих работать с данной категорией детей.
- Родители, участвующие в проекте, будут более подготовленными к принятию самостоятельного выбора о форме обучения ребенка (инклюзия, или коррекционное учреждение).
- Будут организовываться мероприятия по распространению успешных практик на территории г. Тулы и Тульской области, при использовании которых своевременно начатые коррекционные мероприятия смогут существенно снизить риски появления задержек в психическом развитии ребенка, тем самым, повышая его шансы социализироваться, а значит, быть самостоятельным во взрослой жизни. Разработанные методические материалы будут распространены между другими учреждениями, работающими с такими семьями.

Возможные риски

- Можно предположить, что не все 25 детей окажутся готовы к посещению образовательных учреждений. В этом случае будет проведен анализ причин, и рассмотрение возможности создания альтернативного не государственного учреждения для таких детей, где будут удовлетворены их потребности в получении доступного и качественного образования. Денежные средства, поступающие от спонсоров, или иных пожертвований, будут использоваться для оплаты специалистов, а так же на повышение квалификации специалистов, продолжающих работать в рамках данного проекта.

НКО могут оказывать психолого-педагогическую помощь

Некоммерческие организации, признанные исполнителями общественно полезных услуг, получили право оказывать услуги по психолого-педагогическому, методическому и консультативному сопровождению родителей или законных представителей учащихся и образовательных организаций, сообщает сайт Правительства РФ.

Справочно: Постановление от 20 июня 2019 года **№784 внесено Минпросвещения России.** Правительства РФ. **России**

Наши специалисты

Новые проекты

- Инклюзивный лагерь ***«Лето без границ»*** для молодых людей – инвалидов, в том числе, с ментальными нарушениями.
- ***Цель проекта*** – создать условия для общения и расширения социальных границ молодых инвалидов посредством организации активного отдыха в инклюзивном палаточном лагере.